

INDICATORI OSSERVAZIONE UDA 1– PERIODO GENNAIO/GIUGNO – 3 ANNI

LINGUISTICA	MOTORIA
-------------	---------

Nome bambino/a	CHIAMA PER NOME I COMPAGNI E GLI INSEGNANTI	RIPETE SEMPLICI FILASTROCCHES, POESIE, CANTI	INTERAGISCE VERBALMENTE CON L'ADULTO E I COMPAGNI RACCONTANDO ESPERIENZE VISSUTE	ASCOLTA UN BREVE RACCONTO	ASCOLTA, COMPRENDE, ESEGUE DUE CONSEGNE	SI MUOVE LIBERAMENTE NELLO SPAZIO SENZA INIBIZIONI	ESEGUE SEMPLICI PERCORSI	SI FERMA AD UN SEGNALE DATO	RICONOSCE E DENOMINA LE PARTI PRINCIPALI DEL CORPO SU SE STESSO, SU GLI ALTRI	RAPPRESENTA LA FIGURA UMANA

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (P. A.)
- BASE
- INTERMEDIO (INT.)
- AVANZATO (AV.)

INDICATORI OSSERVAZIONE UDA 1 – PERIODO GENNAIO/GIUGNO – 3 ANNI

LOGICO-MATEMATICA						MANIPOLATIVA-CREATIVA							
Nome bambino/a	RIODINA IL MATERIALE USATO	RICONOSCE AL TATTO: LISCIO/RUVIDO, MORBIDO DURO	INTUISCE LE PRINCIPALI SCANSIONI TEMPORALI	DISTINGUE TRA: SOPRA/SOTTO, APERTO/CHIUSO, VICINO/LONTANO	ASSOCIA DUE FIGURE UGUALI	OSSERVA ED ESPLORA ATTRAVERSO I SENSI	SUPERA L'INIBIZIONE A SPORCARSI	USA I COLORI FONDAMENTALI	SCARABOCCHIA E VERBALIZZA IL PROPRIO PRODOTTO	IMPUGNA CORRETTAMENTE IL MEZZO GRAFICO	SPERIMENTA DIVERSI MODI DI UTILIZZARE IL COLORE	STRAPPA E ACCARTOCCIA	SI MUOVE LIBERAMENTE CON LA MUSICA

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (P. A.)
- BASE
- INTERMEDIO (INT.)
- AVANZATO (AV.)

INDICATORI OSSERVAZIONE UDA 1 – PERIODO NOVEMBRE-DICEMBRE – 4 ANNI

LINGUISTICA	LOGICO-MATEMATICA
-------------	-------------------

Nome bambino/a	USA UN LINGUAGGIO CORRETTO	COMPRENDE, RACCONTA, RIELABORA	ASCOLTA CON INTERESSE ED ATTENZIONE	COMUNICA SENZA TIMORE NEL GRUPPO, CON GLI ADULTI	CONOSCE I CONCETTI TOPOLOGICI	COORDINA MOVIMENTI RIPETITIVI	CONTA MANTENENDO UN ORDINE STABILE	RAGGRUPPA OGGETTI IN BASE AD UN ATTRIBUTO DATO	ORDINA OGGETTI IN BASE AD UN CRITERIO DATO	COGLIE DIFFERENZE E SOMIGLIANZE

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (P. A.)
- BASE
- INTERMEDIO (INT.)
- AVANZATO (AV.)

INDICATORI OSSERVAZIONE UDA 1 – PERIODO NOVEMBRE-DICEMBRE – 4 ANNI

MOTORIA	MANIPOLATIVA-CREATIVA
---------	-----------------------

Nome bambino/a	CONOSCE E DENOMINA LE PARTI DEL CORPO SU SE STESSO E SU GLI ALTRI	RAPPRESENTA GRAFICAMENTE LA FIGURA UMANA	POSSIEDE LA COORDINAZIONE GROSSO - MOTORIA	SI ORIENTA NELLO SPAZIO	PARTECIPA AL GIOCO LIBERO ED ORGANIZZATO	ESEGUE PERCORSI	SI ESPRIME ATTRAVERSO: IL LINGUAGGIO DEL CORPO, IL DISEGNO, LA MANIPOLAZIONE, L'USO DEI COLORI	CONOSCE E DENOMINA I COLORI PRIMARI E COMPLEMENTARI	DISCRIMINA IN BASE A STIMOLI SENSORIALI	ESEGUE RITMI SU BASI MUSICALI	PARTECIPA A SEMPLICI DRAMMATIZZAZIONI

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (P. A.)
- BASE
- INTERMEDIO (INT.)
- AVANZATO (AV.)

INDICATORI OSSERVAZIONE UDA 1 – PERIODO NOVEMBRE-DICEMBRE – 5 ANNI

LINGUISTICA	LOGICO-MATEMATICA
-------------	-------------------

Nome bambino/a	ASCOLTA CON INTERESSE ED ATTENZIONE	RIPETE SEMPLICI PAROLE O FRASI PRONUNCIATE DALL'INSEGNA NTE	RISPETTA IL PROPRIO TURNO	CONOSCE I CONCETTI TOPOLOGICI	COORDIN A MOVIME NTI RIPETITIV I	CONTA MANTENENDO UN ORDINE STABILE	RAGGRUPPA OGGETTI IN BASE AD UN ATTRIBUTO DATO	ORDINA OGGETTI IN BASE AD UN CRITERIO DATO	COGLIE DIFFERENZE E SOMIGLIANZ E	FORMU LA IPOTESI	COMPRENDE IL CONCETTO DI APPARTENENZA DI UN OGGETTO O DI UNA FIGURA AD UN INSIEME DATO

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (P. A.)
- BASE
- INTERMEDIO (INT.)
- AVANZATO (AV.)

INDICATORI OSSERVAZIONE UDA 1 – PERIODO NOVEMBRE-DICEMBRE – 5 ANNI

MOTORIA	MANIPOLATIVA-CREATIVA
---------	-----------------------

Nome bambino/a	CONOSCE E DENOMINA LE PARTI DEL CORPO SU SE STESSO, SU GLI ALTRI, SU IMMAGINE	RAPPRESENTA GRAFICAMENTE LA FIGURA UMANA	POSSIEDE LA COORDINAZIONE GROSSO - MOTORIA	POSSIEDE LA COORDINAZIONE FINE	SI ORIENTA NELLO SPAZIO SEGUENDO INDICAZIONI DATE	PARTECIPA AL GIOCO LIBERO ED ORGANIZZATO	MANIFESTA LA CREATIVITA' MOTORIA	ESEGUE PERCORSI	MODELLA PONGO, PASTA MOLLE, CRETA REALIZZANDO SEMPLICI ELEMENTI DELLA REALTA'	RICERCA LA POSSIBILITA' DELLA PROPRIA VOCE	ESEGUE UN RITMO E LA MODIFICAZIONE DELLO STESSO	USA IL PROPRIO CORPO PER PRODURRE SUONI E RITMI	DRAMMATIZZA STORIE /RACCONTI

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (P. A.)
- BASE
- INTERMEDIO (INT.)
- AVANZATO (AV.)

INDICATORI OSSERVAZIONE UDA 2 – PERIODO GENNAIO-GIUGNO – 4 ANNI

LINGUISTICA	LOGICO-MATEMATICA
-------------	-------------------

Nome bambino/a	Ripete semplici filastrocche , poesie, canti	Nomina oggetti presenti in un'immagine e nella realtà circostante	Ascolta, comprende, esegue due consegne	Racconta di cosa si è parlato, rispondendo a domande formulate dall'insegnante	Ha familiarizzato con il lessico riferito a colori, animali, oggetti in lingua inglese	Distingue le forme fondamentali	Distingue il prima ed il dopo, ordinando più sequenze	Coglie l'uguaglianza e la differenza fra oggetti ed immagini	Comprende il concetto di appartenenza ad un insieme

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (P. A.)
- BASE
- INTERMEDIO (INT.)
- AVANZATO (AV.)

INDICATORI OSSERVAZIONE UDA 2 – PERIODO GENNAIO-GIUGNO – 4 ANNI

MOTORIA					MANIPOLATIVA-CREATIVA			
Nome bambino/a	Ha acquisito sicurezza nelle proprie capacità motorie	Riproduce diverse posizioni e movimenti osservando un modello	Controlla il proprio corpo in posizione statica e dinamica	Propone, condivide e rispetta le regole dell'attività motoria	Conosce i colori primari e derivati	Esprime liberamente con il proprio corpo, con il gesto e verbalmente	Costruisce maschere e burattini	Produce collettivamente disegni, pitture e creazioni con materiale vario

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (P. A.)
- BASE
- INTERMEDIO (INT.)
- AVANZATO (AV.)

INDICATORI OSSERVAZIONE UDA 2 – PERIODO GENNAIO-GIUGNO– 5 ANNI

LINGUISTICA

Nome bambino/a	Individua il personaggio principale e i momenti essenziali di una fiaba rispondendo a domande chiuse	Ripete semplici filastrocche, poesie, canti	Arricchisce il patrimonio lessicale	Ripete un racconto suddiviso in tre sequenze temporali	Classifica le parole in base alla loro lunghezza	Segmenta le parole in sillabe	Individua la prima sillaba di una parola	Ha familiarizzato con il lessico riferito a colori, animali, oggetti in lingua inglese

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (P. A.)
- BASE
- INTERMEDIO (INT.)
- AVANZATO (AV.)

INDICATORI OSSERVAZIONE UDA 2 – PERIODO GENNAIO-GIUGNO – 5 ANNI

MOTORIA

Nome bambino/a	Conclude un'attività intrapresa	Rappresenta graficamente la figura umana	Possiede la coordinazione motoria globale	Possiede la coordinazione oculomotoria	Rispetta la turnazione nello svolgimento dell'attività motoria nel piccolo e grande gruppo	Verbalizza e rappresenta graficamente le varie situazioni vissute	Propone, condivide e rispetta le regole dell'attività motoria

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (P. A.)
- BASE
- INTERMEDIO (INT.)
- AVANZATO (AV.)

INDICATORI OSSERVAZIONE UDA 2 – PERIODO GENNAIO-GIUGNO– 5 ANNI

LOGICO-MATEMATICO

Nome bambino/a	Distingue le forme fondamentali	Distingue: esterno/interno di una figura disegnata sul foglio	Esegue e rappresenta percorsi	Riproduce delle sequenze a ritmi ordinati da uno a tre elementi	Conta la quantità di oggetti e ne rappresenta il numero,	Coglie differenze o uguaglianza di quantità	Distingue il prima ed il dopo, ordinando più sequenze

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (P. A.)
- BASE
- INTERMEDIO (INT.)
- AVANZATO (AV.)

INDICATORI OSSERVAZIONE UDA 2 – PERIODO GENNAIO-GIUGNO– 5 ANNI

MANIPOLATIVA-CREATIVA

Nome bambino/a	Riconosce i limiti dello spazio a disposizione nel foglio	Sa orientarsi nel foglio definendo le linee del cielo e della terra (in alto, in basso)	Riempie in modo uniforme uno spazio determinato all'interno o all'esterno con il colore o con il collage	Riproduce sul piano grafico racconti e vissuti reali ed esprimerli verbalmente	Produce collettivamente disegni, pitture e creazioni con materiale vario	Ritaglia in modo abbastanza preciso, lungo tracciati rettilinei, curvilinei, ad angolo	Interpreta i propri lavori e quelli fatti collettivamente	Esegue tracciati grafici da sinistra a destra e dall'alto al basso

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (P. A.)
- BASE
- INTERMEDIO (INT.)
- AVANZATO (AV.)