



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it web
<http://www.icgrazianodachiusi.it>

Prot. vedi segnatura
Chiusi, 24/07/2024

ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB
AGLI ATTI
dell'I.C. "GRAZIANO DA CHIUSI"

DETERMINA DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTA IN PRIMA ISTANZA AL PERSONALE INTERNO, IN SECONDA ISTANZA AL PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA E IN TERZA ISTANZA AL PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI ALMENO N. 4 INCARICHI DI ESPERTO ASSISTENTE EDUCATIVO PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, ISCRITTI E FREQUENTANTI L'I.C. "GRAZIANO DA CHIUSI" - PROGETTO DI INTERVENTI DI ASSISTENZA EDUCATIVA - ANNO SCOLASTICO 2024/25.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Legge n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture) e ss.mm.ii.;

VISTO il CCNL Scuola del 27/11/2007 e ss.mm.ii.;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 sull'obbligo di verifica preliminare da parte dell'Istituzione scolastica circa la presenza e la disponibilità nel proprio corpo docente delle risorse professionali di cui ha necessità;

Firmato digitalmente da DANIELA MAYER

SIIC81800A - SIIC81800A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005375 - 24/07/2024 - I.1 - I

VISTA la Nota MI prot. n. 3201 del 10/02/2021, avente ad oggetto “*Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3*”;

VISTO che il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, all’art. 43, comma 1, assicura la piena autonomia negoziale delle Istituzioni scolastiche per il raggiungimento dei propri fini istituzionali e, al successivo comma 2, consente nell’ambito della predetta autonomia negoziale la stipula di convenzioni e contratti;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 approvato dal Consiglio d’istituto con Delibera n. 45 del 22/11/2023 (PTOF);

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, approvato dal Consiglio d’istituto con Delibera n. 13 del 22/01/2024;

VISTO il “*Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell’attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico*”, approvato dal Consiglio d’istituto con Delibera n. 33 del 09/12/2022;

VISTI i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 aprile 2023 concernenti la selezione di personale interno, di altre istituzioni scolastiche ed esterno da utilizzare in progetti di Istituto, progetti PN_FSE_FESR_PO_PNRR cui la scuola aderisce;

VISTA la L.R. 32/2002 – interventi di assistenza educativa scolastica in collaborazione con le istituzioni scolastiche di secondo grado del territorio provinciale rivolta a studenti con disabilità;

VISTO l’art. 13 comma 1 lett. A della Legge 05.02.1992, n. 104 – Legge-Quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, che prevede l’organizzazione dei servizi volti all’integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap, indicando anche gli strumenti per individuare i bisogni, personalizzare gli interventi e trovare risposte puntuali in un unico disegno globale, costituito essenzialmente da azioni didattiche, socio-assistenziali e riabilitative;

VISTA la legge 08.11.2000, n. 328: Legge-Quadro per la realizzazione del Sistema integrato di interventi e servizi sociali, all’art.14 prevede l’elaborazione del Piano Individuale per le persone disabili, calibrato sulle loro reali capacità e/o difficoltà, per progettare e realizzare modalità differenti d’intervento, volte a migliorare la qualità della loro vita presente e futura;

VISTA la L.R. 32/2002 – interventi di assistenza educativa scolastica in collaborazione con le istituzioni scolastiche di secondo grado del territorio provinciale rivolta a studenti con disabilità;

CONSIDERATO che all’interno dell’attuale quadro normativo, occorre organizzare i servizi per facilitare la comunicazione e l’integrazione ai soggetti disabili da svolgersi con l’impiego di PERSONALE QUALIFICATO all’interno della scuola, come segmento della più articolata assistenza all’autonomia ed alla comunicazione personale prevista dall’art.13 della legge 104/92;

VISTA la Convenzione tra il Comune di Chiusi e l'I.C. "Graziano da Chiusi" – prot. n. 5222 del 22.07.2024 - per l'organizzazione e la gestione del servizio: Legge n. 104/92, art. 13, comma 3 - Assistenza specialistica disabili per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2024/2025;

VISTO l'art. 2 della predetta Convenzione, che: *"In base all'art. 12 - comma 5 - della L. 104/92, sono stati predisposti dai competenti organi, come concordato nel Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), per l'anno scolastico 2024/2025 dalla lettura del Piano di Inclusione (PI) condiviso in sede di Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) di fine anno scolastico 2023/2024, è emerso che l'Istituto Comprensivo si trova ad affrontare una situazione complessa per il numero di certificazioni di cui alla legge 104/92 per alunni in situazioni di gravità (Art. 3, comma 3), rapportato al numero di casi totali presenti nell'Istituto. Il numero totale degli alunni con L.104 è di n. 25 di cui in situazione di gravità n.19, quindi in aumento rispetto al precedente anno scolastico in cui il dato era di n.18 alunni. In aggiunta a questa criticità vi è un rallentamento delle procedure per le certificazioni di alunni BES in difficoltà, con la conseguenza che non sempre si riesce ad avere un tempestivo supporto scolastico in classe. In sede di Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) è emersa la necessità di incrementare il numero di ore di assistenza all'autonomia e alla comunicazione, passando dalle 80 ore a settimana dell'anno scolastico 2023/2024 a 84 ore a settimana per l'anno scolastico 2024/2025. In base all'art. 12 - comma 5 - della L. 104/92, sono stati predisposti dai competenti organi, come concordato nel Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), per l'anno scolastico 2024/2025, i piani educativi individualizzati (PEI) per diciannove bambine/i, alunni/e diversamente abili, di cui 1 senza gravità: - n. 4 bambini e bambine della scuola dell'infanzia, n. 7 alunni e alunne della scuola primaria e n. 8 alunni e alunne della scuola secondaria di primo grado; Il servizio potrà avere inizio dal 1/10/2024, per indicative 12 settimane fino al 31/12/2024 e per indicative 20 settimane (23 settimane per l'infanzia), dal 1/1/2025 a fine anno scolastico; per n. 5 alunni è previsto l'inizio il 16/9/2024, con due settimane in più fino al 31/12/2024. Cambiamenti negli interventi di assistenza che dovessero determinare maggiori oneri per il Comune devono essere approvati dalla Giunta Comunale in funzione delle risorse disponibili".*

VISTO l'art. 6 della predetta Convenzione il *"Il costo presuntivo per n. 84 ore settimanali di assistenza specialistica fino al 31/12/2024 ammonta ad euro 23.276,00, mentre il costo dal 1/1/2025 a fine anno scolastico ammonta ad euro 38.016,00. Il costo complessivo dell'intervento dell'assistenza educativa ammonta ad euro 61.292,00. L'intervento è finanziato con risorse proprie di bilancio del Comune appositamente stanziato nel capitolo 805 del bilancio di previsione. Saranno utilizzate risorse statali del Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione se finanziato."*

RILEVATA la necessità di organizzare idonei interventi educativi finalizzati a raggiungere gli obiettivi del progetto stesso;

RILEVATO, quindi, che questo Istituto deve provvedere ad assicurare l'assistenza specialistica per gli alunni disabili procedendo mediante l'emanazione di apposito avviso pubblico al reclutamento di Assistenti Educativi in un numero congruo e funzionale all'organizzazione oraria dei diversi ordini di scuola frequentati dagli alunni aventi diritto a detta assistenza;

RITENUTO di doversi avvalere dell'apporto di personale specialistico per il supporto agli alunni diversamente abili;

Firmato digitalmente da DANIELA MAYER

CONSIDERATO che i compiti degli assistenti educativi si esplicitano in attività di carattere assistenziale ed educativo prestate direttamente all'alunno interessato; in particolare avranno il compito di favorire e garantire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli Alunni diversamente abili, assicurare appoggio e mediazione per i loro bisogni materiali, favorire i processi di integrazione scolastica in prospettiva della facilitazione e della partecipazione alle attività educative e didattiche;

CONSIDERATO che la figura dell'assistente educativo si interfaccia con i docenti della classe, è complementare al docente di sostegno e che le sue attività si possono così esplicitare:

- coordinamento del proprio lavoro con i docenti della classe per la costruzione di un piano di lavoro all'interno del Piano Educativo Individualizzato per gli alunni diversamente abili;
- svolgimento di attività dirette con gli alunni sia a carattere assistenziale che educativo volte a favorire la completa integrazione con il gruppo classe;
- proporre ogni intervento utile agli alunni durante il percorso scolastico;
- partecipare alle riunioni di servizio che dovessero rendersi necessarie;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire l'incarico indicato mediante incarico o contratto individuale di prestazione d'opera professionale;

RILEVATA, pertanto, l'esigenza di individuare, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in prima istanza tra il personale interno, in seconda istanza tra il personale in collaborazione plurima e in terza istanza tra il personale esterno alla Pubblica Amministrazione le seguenti figure professionali nella misura di almeno:

• **n. 3 ESPERTI ASSISTENTE EDUCATIVO PER ALUNNI DIVERSAMENTE**

ABILI per un numero massimo di 24 ore settimanali ciascuno, dalla data di conferimento dell'incarico fino al termine delle lezioni di ciascun alunno (10/06/2025 per alunni scuola primaria e secondaria di primo grado – 30/06/2025 per alunni scuola dell'infanzia)

• **n.1 ESPERTO ASSISTENTE EDUCATIVO PER ALUNNI DIVERSAMENTE**

ABILI per un numero massimo di 12 ore settimanali, salvo residui determinati dall'assegnazione effettiva dei precedenti incarichi, dalla data di conferimento dell'incarico fino al termine delle lezioni di ciascun alunno (10/06/2025 per alunni scuola primaria e secondaria di primo grado – 30/06/2025 per alunni scuola dell'infanzia)

Gli incarichi saranno assegnati in ordine di graduatoria, tenuto conto della continuità educativa e della compatibilità oraria fino al numero massimo di ore sopraindicato; pertanto, laddove si determineranno ore residue, le stesse saranno assegnate ad ulteriori esperti nel rispetto dell'ordine di graduatoria.

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- b) il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 del vigente CCNL del

29/11/2007) o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione (ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. n. 165/2001);

DETERMINA

1. di avviare la procedura di selezione per il conferimento di almeno n. 4 incarichi di esperto Assistente Educativo per alunni diversamente abili, tramite pubblicazione di avviso pubblico di selezione rivolto in prima istanza al personale interno, in seconda istanza al personale in collaborazione plurima e in terza istanza al personale esterno alla pubblica amministrazione secondo i criteri stabiliti dall'avviso stesso, per interventi di assistenza specialistico- educativa ai sensi e per gli effetti Titolo VII Capo I del D. Lgs n. 276/03, denominato "*Assistenza Specialistico- Educativa degli Studenti con disabilità Legge 104/92*" da svolgere, nell'a.s. 2024/2025 presso l'I.C. "Graziano da Chiusi" (SI).
2. di quantificare il valore massimo della spesa in € **23.276,00, mentre il costo dal 1/1/2025 a fine anno scolastico ammonta ad euro 38.016,00. Il costo complessivo dell'intervento dell'assistenza educativa ammonta ad euro 61.292,00** (sessantunomiladuecentonovantadue/00) importo lordo onnicomprensivo per la durata del Contratto dalla data di stipula fino al termine delle lezioni frequentate dagli alunni aventi diritto (10/06/2025 per scuola primaria e secondaria di primo grado - 30/06/2025 per scuola dell'infanzia);
3. di definire l'oggetto dell'incarico di esperto Assistente Educativo per alunni con disabilità;
4. di stabilire nello stesso avviso i requisiti generali di ammissione;
5. di procedere alla selezione in base ai titoli e alle esperienze lavorative maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nell'avviso stesso;
6. di autorizzare la spesa complessiva di € **23.276,00, mentre il costo dal 1/1/2025 a fine anno scolastico ammonta ad euro 38.016,00. Il costo complessivo dell'intervento dell'assistenza educativa ammonta ad euro 61.292,00** (sessantunomiladuecentonovantadue/00) importo lordo onnicomprensivo da imputare sull' Aggregato P02.05 degli esercizi finanziari 2024 -2025, rispettivamente nella misura di € 22.276,00 per l'E.F. 2024 e di € 38.016,00 per l'E.F. 2025, come indicato all'art. 6 della Convenzione con il Comune di Chiusi, sopra richiamata;
7. ai sensi dell'art. 50 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Daniela Mayer.

L'Avviso sarà reso pubblico mediante:

- la pubblicazione all'Albo Istituzionale online;
- la pubblicazione sul Sito Istituzionale dell'I.C. "Graziano da Chiusi" <https://icgrazianodachiusi.it> – Sezione Amministrazione Trasparente;
- la trasmissione mediante circolare interna a tutto il personale docente in servizio presso l'I.C. "Graziano da Chiusi";
- la trasmissione a tutte le Scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Siena.

Firmato digitalmente da DANIELA MAYER

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Mayer

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

SIIC81800A - SIIC81800A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005375 - 24/07/2024 - I.1 - I

Firmato digitalmente da DANIELA MAYER