



**Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"**

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

# **PROTOCOLLI DI INCLUSIONE**





**Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"**

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

# **PIANO PER L'INCLUSIONE**

## **Art. 7 D.lgs. 96/2019**





## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### **PREMESSA**

Il PI, delineato nel D. Lgs. del 13/04/2017 n. 66 agli articoli 4 e 8, rappresenta la concretizzazione della qualità dell'inclusione scolastica ed è parte integrante del processo di valutazione delle istituzioni scolastiche (art. 6 del DPR 28/03/2013).

Il PI è frutto di un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati dall'Istituto e costituisce un'ipotesi globale di utilizzo delle risorse specifiche atte ad aumentare il livello di inclusività della scuola.

L'azione è centrata sui bisogni educativi dei singoli alunni, sugli interventi pedagogico-didattici da effettuare nelle classi, sugli obiettivi programmati e sul livello di coinvolgimento dei diversi soggetti attivi nell'elaborazione e nell'attuazione dei processi di inclusione.

### **Il presente documento è stato:**

- elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), nominato dalla Dirigente Scolastica in data
- redatto dalle Funzioni Strumentali per l'Inclusione ;
- presentato e approvato al Collegio dei Docenti in data

Sarà reso pubblico sul sito web dell'Istituto Comprensivo ed inviato agli Uffici, alle istituzioni e agli Enti territoriali competenti, considerando le specifiche intese sull'integrazione scolastica sottoscritte o gli accordi di programma in vigore, per la richiesta delle risorse, e come proposta di assegnazione delle stesse, necessarie alla realizzazione degli interventi per affrontare le problematiche relative all'inclusività.

Tali interventi coinvolgono soggetti diversi: insegnanti, famiglie, equipe mediche dell'Azienda Sanitaria Locale, esperti esterni e, a livello di istituzione scolastica,



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

devono essere gestiti integrando al meglio le risorse presenti ed i contributi delle diverse professionalità coinvolte.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### Sommario

PARTE I -	EDUCAZIONE INCLUSIVA NEL CONTESTO SCOLASTICO	8
2.	DOCUMENTI ISTITUZIONALI PER L'INCLUSIONE	10
A.	RAV	10
B.	PI (PIANO PER L'INCLUSIONE, EX PAI)	11
3.	STRUMENTI SPECIFICI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA	12
A.	PEI – PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO	14
B.	PDP – PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO	16
PARTE II -		18
ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITA'		18
1.	DATI DI CONTESTO	18
2.	SOGGETTI COINVOLTI NELLE PRASSI INCLUSIVE DI ISTITUTO	20
3.	SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITA' RILEVATI	25
B.	AZIONI PER IL TRIENNIO 2022/25	29
1.	ASPETTI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI COINVOLTI NEL CAMBIAMENTO INCLUSIVO	30
A.	LA SCUOLA	31
B.	IL DIRIGENTE SCOLASTICO	31
D.	IL GLI- GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE	31
E.	IL CONSIGLIO DI CLASSE/TEAM	32
F.	LE FUNZIONI STRUMENTALI PER L'INCLUSIONE AREA ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E AREA BES	33
G.	IL DOCENTE REFERENTE DI PLESSO	33
H.	I DOCENTI DI SOSTEGNO	34
I.	I DOCENTI CURRICOLARI	34
J.	GLI STUDENTI	34



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

K.	L'AZIENDA SANITARIA LOCALE	34
L.	IL SERVIZIO SOCIALE	35
2.	POSSIBILITÀ DI STRUTTURARE PERCORSI SPECIFICI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI	35
3.	ADOZIONE DI STRATEGIE DI VALUTAZIONE COERENTI CON PRASSI INCLUSIVE	36
4.	RAPPORTI CON LE ISTITUZIONI E GLI ENTI SPECIALISTICI ESTERNI	37
5.	RUOLO DELLE FAMIGLIE E DELLA COMUNITÀ NEL DARE SUPPORTO E NEL PARTECIPARE ALLE DECISIONI CHE RIGUARDANO L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE	38
6.	SVILUPPO DI UN CURRICOLO ATTENTO ALLE DIVERSITÀ E ALLA PROMOZIONE DI PERCORSI FORMATIVI INCLUSIVI	38
7.	VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE ESISTENTI	39
A.	DIRIGENTE SCOLASTICO	39
B.	DOCENTI	39
C.	PERSONALE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI	39
D.	COLLABORATORI SCOLASTICI	40
E.	EQUIPE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA	40
F.	ALUNNI	40
G.	FAMIGLIE	40
8.	ATTENZIONE DEDICATA ALLE FASI DI TRANSIZIONE CHE SCANDISCONO L'INGRESSO NEL SISTEMA SCOLASTICO E LA CONTINUITÀ TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA	41
A.	CONTINUITÀ FRA ORDINI DI SCUOLA	41
B.	INSERIMENTO/PASSAGGIO DA UN ORDINE DI SCUOLA ALL'ALTRO	41
C.	PROTOCOLLO DI INCLUSIONE	42
	PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA	43
	ALUNNI NON ITALOFONI	43



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI NON ITALOFONI	44
FINALITÀ	45
Studenti con problematiche interculturali e integrazione	47
ORGANIZZAZIONE DEL PROTOCOLLO	48
2. ADEMPIMENTI NELL'AREA COMUNICATIVO-RELAZIONALE	49
2.2. Le fasi e le modalità di accoglienza	50
a. Proposta della classe	52
a. Prima accoglienza nelle classi	53
b. Compiti del Team/Consiglio di classe	54
3.4. La valutazione degli alunni non italofoni	55
3.5. I documenti	57
4.1 Il mediatore culturale (quando presente)	57
4.2. Rapporti con le reti e con il territorio	58



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### **PARTE I - EDUCAZIONE INCLUSIVA NEL CONTESTO SCOLASTICO**

L'Educazione inclusiva parte dal concetto di unicità di ciascuno e di valorizzazione delle differenze in un'ottica formativa in cui ciascun appartenente alla comunità partecipa apportando le proprie doti.

Ogni alunno infatti, deve sentirsi valorizzato nel proprio contesto educante e sicuro dell'appoggio di tutti gli attori del processo educativo.

Per questo non solo i docenti, ma anche gli studenti e le famiglie partecipano alla definizione degli obiettivi di apprendimento prendendo parte alle decisioni che li riguardano e il personale scolastico che ha la possibilità di incoraggiare e rispondere alle esigenze di tutti gli studenti.

A tal fine la nostra scuola non si limita a promuovere la partecipazione, l'inclusione e l'apprendimento di tutti gli allievi, a prescindere dagli specifici bisogni educativi di ciascuno, ma considera la presenza di **Bisogni Educativi Speciali (BES)** come un'occasione di ripensamento di pratiche educative e didattiche innovative.

L'educazione inclusiva fornisce un'ottima occasione di palestra di vita, dal momento che ci si misura quotidianamente con sé stessi e con gli altri per raggiungere obiettivi comuni.

Il perseguimento di questa visione comunitaria richiede la costruzione di una forte alleanza tra il contesto scolastico, le famiglie e gli Enti territoriali per promuovere un concetto di comunità inclusiva ad ogni livello sociale. Il rispetto e la comprensione crescono quando gli studenti con abilità differenti e provenienti da contesti sociali diversi giocano, socializzano e imparano insieme.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

La piena inclusione degli alunni con BES è un obiettivo che la nostra scuola persegue attraverso un'intensa e articolata progettualità, valorizzando le professionalità interne e le risorse offerte dal territorio. Attraverso tale interazione la scuola promuove una didattica che potenzia le abilità e compensa le difficoltà, anche con il supporto dei sussidi tecnologici e delle metodologie didattiche inclusive.

### 1. NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Legge quadro 104/1992 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili
- DPR. N. 275/99 (norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59)
- Art. del DPR n 394/99 (normativa riguardante il processo di accoglienza)
- Legge Quadro 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"
- DM 12 luglio 2011 "Linee guida per il diritto degli alunni con disturbi specifici di apprendimento"
- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- Circolare Ministeriale 06 marzo 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – indicazioni operative"
- Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013 - Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

- D.lgs. 66/2017
- D.lgs. 96/2019
- Decreto Interministeriale n. 182 29/12/2020 e Linee Guida

## 2. DOCUMENTI ISTITUZIONALI PER L'INCLUSIONE

PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) viene elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Viene approvato dal Consiglio di Istituto.

Il PTOF rappresenta la **carta dell'identità culturale e programmatica della scuola**. Tuttavia, non è solo la fotografia dell'identità esistente, ma impegna la struttura organizzativa dell'Istituto e le sue risorse in modo dinamico, spingendole verso obiettivi di miglioramento e consolidamento in un'ottica di integrazione e di personalizzazione del successo formativo di tutti gli alunni e di tutte le alunne. In questo senso la scuola interviene per superare e far superare eventuali ostacoli che si frappongono al diritto all'apprendimento e all'istruzione per meglio rispondere alle esigenze educative speciali.

Infine, il PTOF è uno strumento privilegiato della professionalità docente che in esso riconosce uniformità di intenti e principi quali la continuità curricolare e didattica.

A. RAV

L'acronimo RAV sta per **Rapporto di Auto-Valutazione**. Si tratta di un Rapporto di Auto-Valutazione, composto da più dimensioni ed aperto alle integrazioni delle



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

scuole, in grado di fornire una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento. Costituisce, inoltre, la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento.

La finalità del RAV è di **analizzare** e **valutare ogni istituzione scolastica** con lo scopo di programmare i nuovi obiettivi, sia che essi siano a breve che a lungo termine.

Una volta compilato, il rapporto rimane visibile, consultabile e confrontabile, rendendo possibile il confronto con periodi precedenti e il monitoraggio dei miglioramenti e dell'evoluzione dell'istituzione scolastica in questione. Ma il suo scopo principale, oltre a questo, è far sì che questa valutazione venga fatta in maniera collegiale per coinvolgere tutti i componenti della scuola, per avere un quadro quanto più realistico possibile.

### *B. PI (PIANO PER L'INCLUSIONE, EX PAI)*

**Il PI, Piano per l'Inclusione**, è il documento con cui ogni singolo Istituto scolastico valuta e definisce i bisogni educativi e/o formativi dei suoi studenti, organizza e predispone gli interventi necessari su tale fronte e ne monitora gli esiti.

Nello specifico il **PI è un documento che:**

- assicura l'attuazione di un approccio didattico-educativo unilaterale;
- tutela l'efficacia e la continuità dell'azione didattico-educativa anche in caso di variazioni del personale scolastico responsabile dell'inclusione;
- consente di fare il punto sulle modalità educative e sulle metodologie didattiche impiegate;



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

Il PI si configura come un documento importante per la pianificazione dell'offerta formativa scolastica; per tale motivo è parte integrante di un documento organizzativo ben più ampio: il PTOF.

Il PI è proposto dal **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)** e approvato dal Collegio dei docenti. All'interno del Piano si analizzano i punti di forza e criticità in merito agli interventi di inclusione posti in essere dalla scuola e le proposte operative di miglioramento dell'azione inclusiva che si intendono attuare.

### 3. STRUMENTI SPECIFICI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Il legislatore definisce studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) i bambini e le bambine, gli alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse che hanno **necessità di attenzione speciale nel corso del loro percorso scolastico** per motivi diversi, a volte certificati da una diagnosi ufficiale di tipo medico (bisogni permanenti), a volte per problematiche superabili grazie a interventi mirati e specifici (bisogni transitori). Il Bisogno Educativo Speciale è qualsiasi difficoltà evolutiva, in ambito educativo e/o dell'apprendimento, che **necessita di una risposta personalizzata**. Tra i motivi psicologici possiamo annoverare anche quelli determinati dalla necessità di integrarsi in un nuovo e diverso contesto sociale da parte di bambini adottati.

Si parla, quindi, di bambini e bambine, alunni e alunne, studenti e studentesse con:

- Disabilità motorie e disabilità cognitive certificate dal Servizio Sanitario Nazionale, che indicano la necessità dell'insegnante di sostegno e di un **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**
- Disturbi evolutivi specifici tra i quali i **Disturbi Specifici di Apprendimento** (DSA), come dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia, e **l'ADHD**, deficit



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

di attenzione e iperattività, certificati dal Servizio Sanitario Nazionale o da specialisti privati. Per questa tipologia di BES non è prevista la figura dell'insegnante di sostegno. La scuola che riceve la diagnosi redige per ogni studente un **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**.

- Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici, culturali, come la non conoscenza della lingua e della cultura italiana e alcune difficoltà di tipo comportamentale e relazionale. Le difficoltà possono essere messe in luce dalla scuola, che osserva lo studente ed esprime le sue considerazioni, o possono essere segnalate dai servizi sociali. Per questa tipologia di BES non è previsto l'insegnante di sostegno e la scuola si occupa della redazione di un **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**.
- Funzioni intellettive al di sopra della norma (i cosiddetti **plus-dotati** o ad alto potenziale o "gifted") che danno diritto a piani di studio personalizzati.

L'inclusione all'interno del gruppo classe e, più in generale, dell'Istituto di un alunno o alunna con BES comporta un lavoro svolto, secondo apposite dinamiche, da gruppi operativi costituiti per l'occasione; esistono anche documenti da redigere, che fungono da strumento utile all'attuazione delle strategie educative volte all'inclusione di quell'alunno.

Ogni team docente dispone la documentazione necessaria per la stesura del percorso educativo didattico annuale degli alunni con BES, nel rispetto e nella tutela della privacy. Per gli alunni con disabilità, in particolare, si effettuano gli incontri dei **Gruppi di Lavoro Operativi (GLO)** con il Consiglio di Classe e con altre figure di riferimento, utili ad una prima redazione o all'aggiornamento dei PEI. Per gli altri alunni con BES, invece, si effettuano incontri tra scuola, famiglie ed eventuali specialisti per la stesura dei PDP.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### A. PEI – PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Il PEI è previsto per legge ed è obbligatorio. È un documento preziosissimo per studenti, famiglie e scuole ed è il più importante per realizzare il processo di inclusione scolastica dei nostri studenti in quanto ci impone di programmare (**Piano**), di tendere all'apprendimento, allo sviluppo e alla massima partecipazione sociale possibile (**Educativo**), infine, di conoscere e interpretare la loro specifica individualità (**Individualizzato**). È redatto in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre del successivo anno scolastico e deve essere aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento degli studenti (D.lgs. 96/2019, art. 6, c. 1, punto 6).

Le scuole devono elaborare il PEI sulla base delle novità introdotte dal decreto legislativo 66 del 2017, novellato poi dal D. Lgs. n.96 del 2019. È elaborato, a partire dal Profilo di Funzionamento e approvato dai docenti contitolari o dal Consiglio di classe/sezione, con la partecipazione dei genitori o dei soggetti che ne esercitano la responsabilità genitoriale, delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica nonché con il supporto dell'**Unità Valutativa Multidisciplinare** (UVM) (D.lgs. 66/2017, art. 7, c. 2).

All'art. 6 di questo si specifica che il documento deve essere redatto dal GLO, Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (art. 8) e deve contenere una quantificazione delle ore e delle risorse necessarie per il sostegno, nonché tutti gli strumenti, le strategie e gli interventi educativi e didattici.

Deve innestarsi sulla programmazione di classe, espandersi nel progetto di vita, mirare all'interazione tra scuola ed extra-scuola e deve contenere obiettivi (a breve, medio e lungo termine), attività educativo-didattiche, la tipologia del percorso,



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

metodologie, verifiche e valutazione, infine, la sottoscrizione da parte di tutti gli attori coinvolti nel processo di inclusione dello studente, compreso se stesso, in alcuni casi, nel rispetto del principio di autodeterminazione.

Il Piano Educativo Individualizzato, segue parametri che sono differenti rispetto a quelli del passato.

Sta cambiando, infatti, l'approccio culturale; si tratta adesso dell'**approccio biopsico-sociale** dell'**ICF-CY** (*International Classification of Functioning, Disability and Health for Children and Youth*), la **Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute per Bambini e Adolescenti** basata sull'assegnazione di codici legati a qualificatori universali. Il Codice ICF-CY si presenta come un elenco di voci descrittive (all'incirca 1500) di tanti aspetti del comportamento umano, del corpo, delle attività, delle competenze e della partecipazione sociale che **non devono semplicemente servire a**

- ✓ osservare
- ✓ misurare
- ✓ descrivere
- ✓ valutare

ma devono aiutare le figure di riferimento dell'alunno a **COMPRENDERE** e a comprenderlo. Infatti l'ICF non ci dice come entriamo in contatto con le variabili contestuali ambientali e come valutiamo. Ci dice come descriverle, ma il resto è un nostro compito. E non dimentichiamo che NOI DOCENTI siamo OSSERVATORI PRIVILEGIATI.

MODELLO BIO-PSICO SOCIALE NELL'ICF



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>



Segue due regole sintattiche: una orizzontale, che vede in relazione il corpo con le sue funzioni, le attività personali e la partecipazione sociale; e una verticale, dal basso verso l'alto, che vede i fattori di contesto influenzare questi tre elementi.

Un PEI, per essere veramente innovativo, va ragionato sulle competenze (attività personali) che l'alunno con disabilità possiede, facendole emergere con chiarezza. È questo il tipo di PEI che permette di ricavare una "cassetta per gli attrezzi" utile ad **allargare l'orizzonte di riflessione a un vero progetto di vita.**

### B. PDP – PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Il PDP è un documento che compila la scuola, ma **rappresenta un patto d'intesa fra i docenti, la famiglia e le istituzioni socio-sanitarie** nel quale devono essere individuati e definiti gli interventi didattici individualizzati e personalizzati, gli strumenti compensativi e le misure dispensative che servono ai bambini e alle bambine, agli alunni e alle alunne, agli studenti e alle studentesse per giungere in autonomia e serenità il successo scolastico.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

Ai sensi della Legge n.170/2010 il PDP va redatto obbligatoriamente in presenza di certificazione di DSA. Negli altri casi di bisogni educativi speciali non certificati, invece, il Consiglio di classe/ team docenti, qualora lo ritenga necessario, può attuare un intervento individualizzato per un alunno o per un'alunna mediante la redazione di un PDP in qualsiasi momento dell'anno scolastico.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### PARTE II -

### ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITA'

#### 1. DATI DI CONTESTO

A.S. 2024-2025

❖ Rilevazione dei BES presenti:	n° 25+ 14+11+17= 67
1. disabilità certificate 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	25
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	14
➤ ADHD/DOP	1
➤ Borderline cognitivo	
➤ Altro	
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	3
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	17 alunni non italofoni 7 alunni in valutazione per rischio DSA e altro.
Totali	25+14 +11 +17
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLO	25
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	14
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	(PDP/BES) 28

PI avrà validità triennale e verrà aggiornato annualmente solo per la modifiche delle parti variabili (n. alunni, ecc...)



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### 2. SOGGETTI COINVOLTI NELLE PRASSI INCLUSIVE DI ISTITUTO

❖ Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì (Ass. Educativi)
Docenti tutor/mentor		No
Altro:		No



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

Altro:		No
❖ Coinvolgimento docenti curriculari	Attraverso...	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

Altri docenti	Partecipazione a GLI	No
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	

❖ Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	no
	Altro:	
❖ Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

	Altro:	
❖ Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Si
	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	Si
	Altro:	
❖ Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Progetti a livello di reti di scuole	No
❖ Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Si



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

	Didattica speciale e	Si				
	progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva					
	Didattica interculturale / italiano L2	Si				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Si				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Si				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					X	



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;			X		
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

### 3. SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITÀ RILEVATI

	CRI TIC ITÀ		FORZA		
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;			X		
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

\* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo

Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici

Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici

**0:** per niente    **1:** poco    **2:** abbastanza    **3:** molto    **4:** moltissimo

### A. PUNTI DI FORZA

L'istituto è fortemente impegnato nell'accoglienza e nell'inclusione di alunni con BES; per gli alunni con disabilità vengono adottate strategie didattiche finalizzate a sviluppare le potenzialità di ciascuno mediante l'attuazione di percorsi personalizzati, monitorati da insegnanti, esperti e specialisti, in collaborazione con le famiglie e il CTS territoriale di Siena. Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), coordinato dalle F.F.S.S per l'Inclusione (Area alunni con disabilità e Area alunni con DSA e con BES), ha il compito di supportare i colleghi e organizzare gli interventi che vedono la partecipazione di esterni.

Per gli alunni con disabilità accompagnati da PEI, si effettuano **incontri per i Gruppi di Lavoro Operativi (GLO)**, attraverso cui le famiglie e gli specialisti pubblici e privati sono coinvolti in modo costante ed attivo.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

Oltre alle ore di sostegno assegnate, la copertura oraria degli alunni con disabilità è garantita anche dalla presenza in classe degli **educatori scolastici** facenti capo al Servizio di Educativa Territoriale istituito dal Comune di Chiusi.

Stessa attenzione è rivolta agli altri alunni con Bes con lo scopo di promuovere il successo formativo di tutti offrendo il supporto necessario ai docenti e alla famiglia. L'intento è di costruire valide sinergie per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento e di sensibilizzare, soprattutto i genitori, ad affrontare le eventuali situazioni in modo tempestivo e consapevole. Oltre ciò grande cura è data nell'accompagnare i genitori di alunni stranieri nella comprensione delle difficoltà incontrate dal proprio figlio e, nel caso di difficoltà specifiche, nel guidarli nell'intraprendere percorsi di specifica valutazione presso esperti ASL.

Infine, l'Istituto offre supporto psicologico alle famiglie, agli studenti e al personale docente della scuola grazie allo **sportello di ascolto** gestito da una specialista psicologa e pensato anche in un'ottica di inclusione. Lo spazio d'ascolto può diventare uno spazio accogliente, flessibile e discreto in cui convogliare e contenere vissuti fatti di scarsa motivazione e difficoltà, offrendo supporto e sostegno anche attraverso il suggerimento di strategie educative e contro le fragilità emotive, le difficoltà relazionali e le conflittualità interne ed esterne.

### I PUNTI DI CRITICITA'

L'Istituto non ha ancora predisposto un **vademecum di buone pratiche** per gli insegnanti di sostegno precari senza specializzazione o che si trovano a lavorare per la prima volta nella nostra scuola. Spesso tali docenti con contratto a tempo



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

determinato sono sprovvisti del titolo specifico e non hanno sufficiente formazione, nonostante anni di sostegno, sui bisogni degli alunni con BES ed in particolare degli alunni con disabilità e sulla corretta compilazione dei documenti necessari all'inclusione scolastica.

Si registra una certa presenza di alunni in difficoltà per i quali non è facile attivare un percorso personalizzato perché le famiglie non sempre accettano l'intervento dello specialista e l'avvio di un percorso che può condurre alla certificazione o alla diagnosi di disturbo specifico.

Per motivazioni diverse (ritardi nell'ottenere incontri le famiglie, lungaggini delle procedure ASL, ...) la documentazione e la conseguente richiesta di attivazione di PDP/PEI talvolta arrivano in momenti diversi dell'anno scolastico rispetto a quelli di scadenza ed è quindi necessario adattare ripetutamente il percorso educativo didattico in atto.

Le maggiori difficoltà nell'apprendimento si riscontrano, oltre che negli studenti BES, DSA e ADHD, anche negli **alunni stranieri** (arrivati all'inizio o durante l'anno scolastico).

### *B. AZIONI PER IL TRIENNIO 2022/25*

Si prevedono le seguenti azioni ipotizzate e già avviate nell'anno scolastico in corso:

#### Per i docenti

- ✓ predisposizione di un vademecum di buone pratiche per l'accoglienza dei nuovi docenti di sostegno;
- ✓ formazione ai docenti sull'inclusione attraverso l'adesione alle proposte della Rete di Ambito e CTS



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

Per gli alunni

- ✓ attività di recupero-supporto alle attività didattiche dalla Primaria in orario scolastico;
- ✓ Progetti di orientamento;

### PARTE III - OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL' INCLUSIVITA'

La convinzione di questo Istituto in merito all'incremento dell'Inclusività è che essa passi attraverso un forte patto di corresponsabilità tra le Famiglie, l'Istituzione scolastica e i vari Enti coinvolti, nell'ottica di costruzione di una Comunità in cui si condividano valori pratiche e intenti.

#### **1. ASPETTI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI COINVOLTI NEL CAMBIAMENTO INCLUSIVO**

Gli organismi e gli Enti principalmente coinvolti nel processo inclusivo sono la Scuola, la ASL e il Servizio sociale. Possono essere, altresì, attivate, in relazione a bisogni specifici, altre tipologie di risorse territoriali (es. associazioni sportive, associazioni di volontariato, psicopedagogisti accreditati o privati, ecc.).

Qui di seguito si elenca e chiarisce chi fa cosa, i livelli di responsabilità e di personalizzazione nelle pratiche di intervento poste in essere da tutti gli attori coinvolti nell'azione di inclusione scolastica.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### A. LA SCUOLA

La Scuola elabora, inserendola nel PTOF, una politica di promozione dell'integrazione e dell'inclusione condivisa tra il personale. Definisce, altresì, al proprio interno una struttura di organizzazione e coordinamento degli interventi rivolti alla disabilità e al disagio scolastico. Inoltre, sensibilizza le famiglie e collabora con loro per la piena partecipazione alla vita scolastica e predispone un progetto educativo condiviso. Nello specifico:

### B. IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Coordina tutte le attività, stabilisce priorità e strategie, presiede e coordina GLI e GLO, e promuove un sostegno ampio e diffuso per rispondere ai bisogni delle diversità di tutti gli alunni.
- Promuove l'accoglienza e la presa in carico da parte di ogni docente degli alunni con BES presenti nel proprio consiglio di classe, all'avvio dell'anno scolastico.

### C. IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Approva ed integra il Piano per l'inclusione.

### D. IL GLI- GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

- Provvede ad un adattamento del PI sulla base del quale il DS procede all'assegnazione delle risorse in termini funzionali;
- Propone al Collegio dei docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività che confluiscono nel PI;
- Monitora periodicamente l'attività dei consigli di classe/team relativamente all'inclusione degli alunni con BES



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

- rileva, monitora e valuta il livello di inclusività della scuola;
- raccoglie e coordina le proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze,
- elabora una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).

### *E. IL CONSIGLIO DI CLASSE/TEAM*

- Individua gli studenti con BES;
- Stila i PEI e i PDP;
- Collabora al coordinamento e alla progettazione di strategie e metodologie per l'inclusione.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e DSA, è compito dei Consigli di Classe indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale e inclusiva di tutti gli alunni. È necessario che l'attivazione di un percorso individualizzato per un alunno con BES sia deliberata in Consiglio di classe dando luogo al PDP.

Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il Consiglio di classe/team dei docenti motiveranno opportunamente le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

F. *LE FUNZIONI STRUMENTALI PER L'INCLUSIONE* AREA *ALUNNI*  
*DIVERSAMENTE ABILI E AREA BES*

- Collaborano con la Dirigenza, gli insegnanti curricolari, i servizi socio-sanitari, gli Enti locali e le strutture del territorio.
- Si occupano di:
  - ✓ Pianificare gli interventi mirati con i docenti dei diversi ordini di scuola;
  - ✓ Promuovere un'azione di accoglienza e tutoraggio dei nuovi docenti nell'area di sostegno;
  - ✓ Creare raccordi tra le diverse realtà (Enti territoriali, Enti di formazione, Cooperative, scuole, ASL e famiglie);
  - ✓ Coordinare la stesura del Piano di Inclusione Scolastica, del PEI e del PDP (ogni F.S: per la propria area di riferimento);
  - ✓ Collaborare nelle attività di formazione per i docenti;
  - ✓ Intraprendere azioni di coordinamento del GLI e GLO;
  - ✓ Promuovere progetti a favore degli alunni con BES;

G. *IL DOCENTE REFERENTE DI PLESSO*

- Contribuisce allo sviluppo della qualità dell'azione didattico-educativa attraverso attività di informazione riguardo ai sussidi e progetti raccogliendo proposte, esigenze e problematiche.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### H. I DOCENTI DI SOSTEGNO

- Svolgono una funzione di mediazione fra tutte le componenti coinvolte nel processo di integrazione dell'alunno disabile, la famiglia, gli insegnanti curricolari, le figure specialistiche delle strutture pubbliche.

### I. I DOCENTI CURRICOLARI

- Rilevano situazioni di disagio all'interno delle classi/sezioni, si confrontano con il coordinatore e suggeriscono interventi specifici.

### J. GLI STUDENTI

- Hanno diritto a una chiara informazione riguardo alla più efficace modalità di apprendimento ed alle strategie che possono aiutarli ad ottenere il massimo dalle loro potenzialità e a ricevere una didattica individualizzata/personalizzata.
- Hanno il dovere di impegnarsi nel lavoro scolastico.

Tutti gli alunni con BES presenti nell'Istituto seguono la programmazione curricolare o con obiettivi minimi personalizzati. Detta programmazione è sottoposta ad adeguamenti, riduzioni e semplificazioni che necessitano di un lavoro attento ed integrato tra il team docenti, la famiglia e gli specialisti.

### K. L'AZIENDA SANITARIA LOCALE

Si occupa, su richiesta dei genitori, degli alunni che hanno evidenziato forme di disagio o problemi di sviluppo (globali e specifici, comportamentali, emozionali, ecc.) e dei ragazzi diversamente abili, attraverso funzioni di valutazione e di presa in carico.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

Redige, sulla base della valutazione, certificazioni cliniche ed elabora profili di funzionamento entro i tempi previsti.

### *L. IL SERVIZIO SOCIALE*

Su richiesta della famiglia, valuta la possibilità di attivazione degli strumenti a sostegno della genitorialità disponibili, coordinandosi con la scuola.

In presenza di una nuova diagnosi di disabilità, su richiesta della famiglia, attiva la procedura per l'eventuale assegnazione di assistenti (alla persona, domiciliari).

In presenza di una particolare resistenza da parte della famiglia o nel caso emergano elementi che possano far supporre l'esistenza di fatti di rilevanza giudiziaria, attiva, autonomamente o su segnalazione della scuola, le procedure previste.

## **2. POSSIBILITÀ DI STRUTTURARE PERCORSI SPECIFICI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI**

Il GLI e le FF.SS. signaleranno o organizzeranno specifiche iniziative in merito alla formazione e all'aggiornamento dei docenti e raccoglieranno materiali specifici sui temi dell'inclusività offerti dagli enti territoriali, dalle case editrici e dalla rete. Poiché il Collegio Docenti si assume la diretta responsabilità relativamente alla presa in carico dei soggetti con BES, così come previsto dalle indicazioni della C.M. 8/2013, ciascun insegnante coglierà ogni occasione di arricchimento professionale in tal senso.

Nell'Istituto, pertanto, si attiveranno i seguenti interventi:



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

- ✓ Pubblicizzazione capillare delle eventuali iniziative di formazione e informazione disponibili sul territorio riguardanti la didattica inclusiva (cooperative learning, didattica laboratoriale, l'utilizzo delle TIC nella didattica inclusiva);
- ✓ Formazione, aggiornamento e autoformazione e/o collaborazione con le altre scuole o gli Enti che operano sul territorio per l'organizzazione di attività integrative.

### 3. ADOZIONE DI STRATEGIE DI VALUTAZIONE COERENTI CON PRASSI INCLUSIVE

Ogni alunno usufruisce di un'attenta osservazione iniziale, di monitoraggio in itinere e di una puntuale verifica finale mirata alla valutazione più dei progressi raggiunti che non delle singole performance. Le prove di verifica predisposte sono riferite ai curricoli attuati per ciascuno, con tempi e modalità rispettosi degli specifici bisogni.

Per gli alunni con BES la valutazione è finalizzata a **valorizzare le specificità/particolarità di ciascuno**, tenendo conto dei risultati raggiunti anche in relazione al punto di partenza.

Poiché non è possibile definire un'unica modalità, la valutazione degli apprendimenti è effettuata sulla base del PEI e dei PDP di ogni singolo alunno, in relazione alle discipline e alle eventuali attività aggiuntive previste.

Tutti i criteri di valutazione espressi nel PEI/PDP tengono conto della situazione dello studente e del progetto portato avanti nel corso dell'anno scolastico.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

Per gli alunni DSA la valutazione degli apprendimenti, incluse l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del primo ciclo di istruzione, sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto dai docenti.

In sede di esame finale, la Commissione può riservare a tali alunni tempi più lunghi di quelli ordinari e consentire l'utilizzo di tutte le misure compensative esplicitate nel PDP ed utilizzate durante l'anno (D. lgs 62/2017).

Per l'alunno/alunna la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento prevede la dispensa della prova scritta di lingua straniera, in sede di esame conclusivo, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata nelle forme e con le modalità previste dalle disposizioni in vigore è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato. (vedi dpr 122/2009 e d.lgs 62/2017)

#### **4. RAPPORTI CON LE ISTITUZIONI E GLI ENTI SPECIALISTICI ESTERNI**

Consapevoli che al progetto di vita di ogni alunno devono partecipare tutte le risorse presenti sul territorio, l'Istituto si giova della collaborazione con diversi soggetti esterni:

- Comune di Chiusi, Assessorato sociale, scuola, sanità, terza età, infanzia.
- Rete di Ambito 025 ;
- Servizi Sanitari della ASL 7 ;
- CTS, Centro Territoriale di supporto, istituito dall'USR;
- Centri riabilitativi territoriali pubblici, privati, convenzionati.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### **5. RUOLO DELLE FAMIGLIE E DELLA COMUNITÀ NEL DARE SUPPORTO E NEL PARTECIPARE ALLE DECISIONI CHE RIGUARDANO L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE**

Poiché la collaborazione con le famiglie è fondamentale per l'elaborazione di strategie significative per gli alunni, i genitori sono informati e coinvolti nel processo educativo dei propri figli anche attraverso la condivisione e sottoscrizione dei **“patti educativi”**.

Il Piano d'Inclusione, nello specifico, si pone i seguenti fini:

- intervenire precocemente in favore dei soggetti che presentano Bisogni Educativi Speciali, convocando tempestivamente le famiglie per informarle sulle problematiche emerse;
- concordare gli obiettivi dell'eventuale piano individualizzato/personalizzato tra familiari, esperti e tutti i docenti del team di sezione/classe o del Consiglio di classe/sezione;
- Illustrare ai genitori dell'alunno, in modo completo ed esauriente, i piani individualizzati/personalizzati, nei termini delle programmazioni didattiche ed educative modulate in funzione degli specifici BES.

### **6. SVILUPPO DI UN CURRICOLO ATTENTO ALLE DIVERSITÀ E ALLA PROMOZIONE DI PERCORSI FORMATIVI INCLUSIVI**

Il curriculum di Istituto tiene conto dei vari stili di apprendimento, della strutturazione di un ambiente sereno e di un atteggiamento positivo e stimolante verso la capacità critica e l'autonomia di ogni singolo alunno. L'inclusività



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

contemplerà strategie di personalizzazione, di semplificazione, di cooperazione, di potenziamento e di ricorso ad ausili informatici e tecnologici.

### 7. VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE ESISTENTI

Le categorie di risorse umane impegnate nel processo inclusivo sono: il Dirigente Scolastico, il personale docente e non docente (ATA), l'equipe socio-psicopedagogica, gli alunni e le famiglie.

#### A. DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico è colui che ricopre la funzione di **garante nel processo di inclusione degli alunni con BES**. A tal fine periodicamente esegue il monitoraggio sulle azioni/misure d'inclusione progettate.

#### B. DOCENTI

- Responsabilizzazione di tutti i docenti come **promotori del processo di integrazione e valorizzazione della diversità** e come portatori di competenze specifiche da offrire alla comunità scolastica
- Utilizzo della consulenza professionale degli insegnanti di sostegno specializzati per ciò che concerne il suggerimento di tecniche e di metodologie specialistiche della didattica inclusiva.

#### C. PERSONALE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI

Connotazione della segreteria amministrativa come **"Ufficio Relazioni con il Pubblico"**, con massima attenzione alle capacità di chiarezza nelle informazioni, mediazione tra le istanze della scuola e le esigenze dell'utenza, semplificazione (per quanto possibile) e risoluzione delle problematiche burocratiche.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### D. *COLLABORATORI SCOLASTICI*

Coinvolgimento degli stessi come attori del processo educativo attraverso la collaborazione:

- nell'instaurare un clima di relazioni positive tra adulti e alunni/studenti;
- nell'attuare alcune strategie educative previste dalla programmazione (es: modalità di approccio e di intervento, con particolare attenzione agli alunni disabili e/o in difficoltà) mediante appositi incontri tra gli stessi ed i docenti;
- nel condividere l'organizzazione di alcune attività collettive;
- in momenti di formazione/aggiornamento espletate anche in comune al personale docente per acquisire uno stile educativo condiviso utile a costruire una vera "**comunità scolastica educante**".

### E. *EQUIPE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA*

Impiego dei componenti dell'Equipe Socio-Psico-Pedagogica come facilitatori dei rapporti umani tra i vari attori dell'inclusione e come sostegno alla didattica inclusiva.

### F. *ALUNNI*

Utilizzo delle potenzialità relazionali e tutoriali di alcuni alunni, individuati tra i pari dei soggetti con BES e attuazione di costanti pratiche di peer-tutoring.

### G. *FAMIGLIE*

Collaborazione attenta e puntuale con la scuola ed il corpo docente per assicurare il successo formativo degli alunni.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### 8. ATTENZIONE DEDICATA ALLE FASI DI TRANSIZIONE CHE SCANDISCONO L'INGRESSO NEL SISTEMA SCOLASTICO E LA CONTINUITÀ TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

#### A. CONTINUITÀ FRA ORDINI DI SCUOLA

L'Istituto garantisce la continuità educativa tra i diversi Ordini di scuola attraverso l'impegno alla **pianificazione di un progetto educativo e didattico organico e condiviso**.

La continuità educativa tra i diversi Ordini di scuola prevede, inoltre, il "**progetto accoglienza**", iniziative quali l'**Open Day** e varie altre proposte elaborate dalla Commissione Continuità.

#### B. INSERIMENTO/PASSAGGIO DA UN ORDINE DI SCUOLA ALL'ALTRO

Al fine di garantire un passaggio sereno da un Ordine all'altro di scuola che riduca le regressioni sia nel campo comportamentale-relazionale sia nell'apprendimento, occorre estendere agli alunni e alle alunne con BES, con disabilità e a tutti quei casi in cui si renda necessario (ad es. alunni/e trasferiti/e da altre scuole, che per tale cambiamento possono presentare difficoltà di adattamento e, perciò, incorrere in situazioni di disagio), le misure previste dal PTOF per l'inserimento e/o il passaggio da un Ordine di scuola all'altro:

- ✓ Un incontro, all'inizio dell'a. s., tra il team degli insegnanti di classe/sezione e le famiglie per conoscere difficoltà dei soggetti, modalità relazionali, aspettative delle famiglie.
- ✓ Incontro, entro il mese di ottobre, tra i docenti dei rispettivi Ordini di Scuola di ciascun alunno/studente, al fine di favorire la conoscenza del singolo caso



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

– in relazione anche all’approccio metodologico sperimentato, al lavoro svolto, ai progressi raggiunti e alle potenzialità del soggetto – e la conseguente “presa in carico” dello stesso.

### C. *PROTOCOLLO DI INCLUSIONE*

Il GLI attiva una rete di risorse umane che permette di scandire le fasi specifiche per intervenire a supporto dell’alunno/a con BES secondo il seguente Protocollo:

- Identificazione precoce delle possibili difficoltà di apprendimento già nelle sezioni di Scuola dell’Infanzia, attraverso l’osservazione sistematica dei docenti che monitorano le abilità relative alle capacità percettive, motorie, linguistiche, attentive e mnemoniche, al fine di riconoscere i segnali di rischio ed intervenire precocemente.
- Immediata presa in carico, all’atto dell’iscrizione, dei soggetti e delle rispettive famiglie nel momento in cui presentano alla segreteria amministrativa una certificazione e/o una diagnosi sanitaria.
- Elaborazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato per i soggetti con diagnosi e/o certificazione sanitaria mediante la pianificazione di successivi incontri tra insegnanti, l’eventuale equipe medica, la famiglia (incontri di GLO). I docenti di classe, coadiuvati, dal docente di sostegno, redigono il PDP o il PEI, che è consegnato in segreteria entro le scadenze indicate nelle circolari emanate dal Dirigente scolastico.
- Le rilevazioni inerenti al PDP o al PEI, così come quelle relativi agli incontri con l’equipe medica e con la famiglia, sono documentate e raccolte nel fascicolo personale riservato dell’alunno/a.



**Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"**

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

# **PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI NON ITALOFONI**





## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### **PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI NON ITALOFONI**

#### **PREMESSA**

Il protocollo di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri è un documento che viene deliberato dal Collegio dei Docenti ed inserito nel PTOF in coerenza con la legislazione vigente. Contiene criteri e indicazioni riguardanti l'iscrizione e l'inserimento degli alunni non italofoni, sia di quelli che si iscrivono prima dell'inizio delle lezioni sia di quelli che si iscrivono ad anno scolastico iniziato. Definisce i compiti dei docenti, del personale amministrativo e degli eventuali mediatori culturali. Esso intende presentare una modalità corretta e pianificata, con la quale affrontare e facilitare l'inserimento scolastico degli alunni stranieri, traccia le diverse possibili fasi di accoglienza e le attività di facilitazione per l'apprendimento della lingua italiana. Costituisce uno strumento di lavoro che viene integrato e rivisto sulla base delle esperienze realizzate e delle esigenze e delle risorse della scuola; deve essere condiviso dai docenti e da tutto il personale che lavora nella scuola.

Sulla base di queste premesse, il protocollo d'accoglienza:

- ▶ **RICONOSCE** i bisogni degli alunni stranieri e, indirettamente, delle loro famiglie (bisogno di promozione culturale e sociale, di valorizzazione, di partecipazione) favorendo la costruzione di un contesto favorevole all'accoglienza, alla partecipazione e alla condivisione.
- ▶ **CONSENTE** alla scuola di superare una gestione dell'inserimento e una risposta pedagogica caratterizzate spesso da interventi occasionali e frammentari.
- ▶ **DEFINISCE** pratiche condivise di carattere amministrativo, educativo e didattico e, inoltre, i ruoli, le funzioni, gli strumenti e le risorse a disposizione.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### **RIFERIMENTI NORMATIVI**

Vista la Circolare Ministeriale 8 gennaio 2010 n. 2 “*Indicazioni e raccomandazioni per l’integrazione di alunni con cittadinanza non italiana*”;

Viste le Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri, trasmesse con nota 19 febbraio 2014, prot. 4233, in particolare al punto 2.3 Parte II “*La gestione delle iscrizioni*”;

Visto il documento delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione (2012) che sostiene un modello interculturale di scuola ;

Vista la Circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 (Alunni BES);

Visto il documento ‘*Diversi da chi*’ trasmesso con nota MIUR 9.9.2015 Prot. n. 5535 in cui si comunicano le dieci raccomandazioni operative per l’integrazione degli alunni neoarrivati in Italia;

Vista la Circolare Ministeriale 30 novembre 2021, prot. N. 29452 “*Iscrizioni alle scuole dell’infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l’anno scolastico 2022/2023*” in particolare al punto 9.3 “*Alunni/studenti con cittadinanza non italiana*”;

Visti gli “Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l’integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori” – Marzo 2022 – a cura dell’Osservatorio nazionale degli alunni stranieri e per l’intercultura, istituito dal Ministero dell’Istruzione, in particolare al punto 3.2 “*Accoglienza e inserimento degli alunni neoarrivati*”.

### **FINALITÀ**

Mediante il Protocollo di Accoglienza, il Collegio Docenti si propone di:



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

- Promuovere un'educazione interculturale intesa non tanto come semplice convivenza di culture diverse, quanto come incontro tra culture al plurale per favorirne la comprensione ed assumere ogni diversità come valore di ricchezza.
- Promuovere un senso di cittadinanza multiculturale, nel dialogo Scuola-Famiglia e, pertanto, attraverso i bambini ed i ragazzi sarà possibile raggiungere le famiglie per una loro integrazione sociale.
- Favorire un approccio globale rispetto al fenomeno, coinvolgendo più soggetti ognuno secondo le proprie competenze e specificità.
- Realizzare un progetto che possa contare sul coordinamento territoriale delle azioni e dei processi intrapresi.
- Integrare le risorse economiche e professionali per una più efficace e sinergica realizzazione degli obiettivi.
- Definire pratiche condivise all'interno dell'Istituto in tema di accoglienza di alunni non italofoni
- Facilitare l'ingresso a scuola degli alunni di altre nazionalità nel sistema scolastico e sociale e sostenerli nella fase di adattamento al nuovo contesto
- Favorire un clima di accoglienza e attenzione alla relazione in modo tale da prevenire ed eventualmente rimuovere i possibili ostacoli offrendo così pari opportunità.
- Agevolare la formazione di un contesto propizio all'incontro tra varie culture.
- Porre in essere le condizioni per stimolare e permettere la relazione con la famiglia di origine.
- Promuovere la comunicazione e la collaborazione tra scuole, e anche tra scuola e territorio, sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale, nell'ottica di un sistema formativo integrato.
- Verificare gli obiettivi stabilendo metodi, strumenti e criteri di monitoraggio che coinvolgano tutti i soggetti partecipanti al progetto, al fine di riadattarlo in modo flessibile.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### A CHI SI RIVOLGE IL PROTOCOLLO

#### **Studenti con problematiche interculturali e integrazione**

- Alunni con cittadinanza non italiana
- Alunni con ambiente familiare non italofono
- Minori non accompagnati
- Alunni figli di coppie miste
- Alunni arrivati per adozione internazionale
- Alunni rom, sinti e caminanti

#### **I SOGGETTI COINVOLTI**

L'adozione del Protocollo impegna i docenti dell'Istituto dei tre ordini di scuola ad un'assunzione collegiale di responsabilità. Gli insegnanti sono tenuti a costruire un contesto favorevole all'intercultura e all'ascolto delle diverse storie personali e devono promuovere una reale collaborazione tra scuola e territorio. L'adozione del Protocollo impegna tutti i soggetti coinvolti ad operare in collaborazione per ottimizzare le risorse e ad adottare forme di comunicazione efficaci. I singoli obiettivi definiti dal Protocollo vengono realizzati di volta in volta:

- dal Dirigente Scolastico
- dagli Uffici di Segreteria
- dai docenti funzione strumentale
- dai responsabili dei plessi
- dai docenti che hanno alunni stranieri nel gruppo classe o sezione.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### **ORGANIZZAZIONE DEL PROTOCOLLO**

Il protocollo delinea prassi condivise relative alle seguenti aree:

1. Amministrativo e burocratico (iscrizione)
2. Comunicativo e relazionale (prima conoscenza)
3. Educativo - didattico (proposta di assegnazione alla classe, accoglienza, alfabetizzazione in italiano, educazione interculturale, successo formativo)
4. Sociale (rapporti e collaborazione con il territorio).

#### **1.ADEMPIMENTI NELL'AREA AMMINISTRATIVO-BUCROCRATICO**

L'iscrizione dei minori non italofofoni pu00 avvenire in qualsiasi momento dell'anno scolastico (DPR 394/99) anche per quegli alunni privi di documentazione anagrafica o in posizione di irregolarit00. Tali alunni vengono iscritti in attesa di regolarizzazione.

##### **1.1 La Segreteria - Criteri ed indicazioni per l'iscrizione.**

- Iscrive l'alunno utilizzando la modulistica predisposta con supporto anche digitale per le iscrizioni online e acquisisce l'opzione di avvalersi o di non avvalersi della religione cattolica
- Verifica il percorso scolastico precedente, acquisendo la documentazione pregressa convalidata.
- Informa la Commissione Accoglienza dell'iscrizione al fine di una tempestiva scelta della classe/sezione in cui inserire l'alunno.
- Informa i genitori circa i tempi che occorrono per l'effettivo inserimento nella classe a settembre o in corso d'anno



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

- Raccoglie il documento attestante le vaccinazioni obbligatorie che deve essere tradotto in italiano. Qualora il minore ne fosse privo, inviata la famiglia a contattare i servizi sanitari e a informarlo delle conseguenze derivanti dalla mancata vaccinazione
- Comunica con la Commissione per stabilire il primo incontro con la famiglia al fine di:
  1. Dare informazioni sull'organizzazione della scuola avvalendosi della mediazione di esperti che accompagnano la famiglia
  2. Fornire la brochure bilingue per facilitare la comunicazione con gli insegnanti.

### **MATERIALI**

Moduli d'iscrizione, in versione bilingue

Scheda di presentazione dell'Istituto, brochure in versione bilingue redatta dalla commissione in collaborazione con i mediatori interculturali

Modulistica varia

## **2. ADEMPIMENTI NELL'AREA COMUNICATIVO-RELAZIONALE**

La gestione dell'accoglienza richiede la partecipazione di tutto il personale scolastico e la creazione di una commissione che si occupi della relazione con i genitori, con il territorio.

2.1. La Commissione Accoglienza oppure Commissione "Nuovi Arrivati in Italia" (NAI)

- È composta dal Dirigente Scolastico, dalla F.S. Inclusione referente BES, dal Referente del plesso interessato e dai Coordinatori di classe interessati o dal team docente della classe, nonché dall'A.A. Area Didattica/Alunni.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

- È presieduta dalla F.S. Inclusione referente Bes in caso di assenza e/o impedimento del D.S.
- Cura le attività destinate agli alunni non italofoeni anche attraverso l'uso di materiali bilingue
- Interviene da supporto rispetto alle difficoltà incontrate dagli studenti e dalle loro famiglie su segnalazione e in collaborazione con i docenti di classe
- Si avvale della collaborazione di alunni della classe o dell'istituto, che possano svolgere la funzione di tutor o supporto, possibilmente della stessa nazionalità dell'alunno da inserire come nuovo iscritto (NAI)
- Monitora i risultati ottenuti, in itinere e in fase conclusiva dell'anno scolastico.

### **2.2. Le fasi e le modalità di accoglienza**

Le attività indicate per alunni **neo-arrivati** sono:

1. FASE INSERIMENTO: In questa prima fase si svolgeranno: colloqui con i genitori, coinvolgendo almeno un docente che accoglierà l'allievo/a nella classe di riferimento (se necessaria sarà richiesta la presenza di una mediatrice linguistica messa a disposizione dal Comune); compilazione di schede e questionari con notizie sulla famiglia, sulla scolarità pregressa, sulle esperienze, sulla conoscenza della Lingua Italiana e prove di ingresso per la rilevazione delle abilità possedute; visita al Plesso di Scuola dove è iscritto l'alunno con la presenza di un componente della Commissione Referente per quel Plesso, presentazione della classe.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

2. PRIMA ALFABETIZZAZIONE: Durante la prima fase, gli sforzi e l'attenzione privilegiata sono rivolti all'acquisizione della lingua per comunicare (A1 -A2). Lo studente deve essere sostenuto nelle attività di comprensione, produzione orale, creazione di un lessico di base, acquisizione di tecniche di letto-scrittura.
3. FASE "PONTE": di accesso all'italiano dello studio: continua e si amplia l'acquisizione della lingua per la comunicazione interpersonale di base (A2-B1) e si inaugura l'apprendimento dei contenuti disciplinari comuni, a partire dalle materie a minor carattere "verbale", contando su strumenti mirati quali glossari bilingui e testi semplificati e linguisticamente accessibili.
4. FASE "DELLA FACILITAZIONE LINGUISTICA: alunno non italofono segue il curriculum comune ai pari e viene sostenuto attraverso forme di facilitazione didattica e linguistica (B1-B2)
  - a. Lavoro all'interno della classe nelle varie discipline
  - b. Supporto didattico

### **2.3. I rapporti scuola-famiglia**

La scuola deve promuovere interazioni e intese con le famiglie degli alunni stranieri per meglio comprenderne gli aspetti che caratterizzano la cultura di origine e per facilitarne l'adattamento alla nuova realtà e l'integrazione nella nostra società. Con la famiglia straniera, considerata partner educativo a tutti gli effetti, quindi, si devono porre le basi per una positiva e costruttiva collaborazione. Dopo il primo incontro, di carattere burocratico, la scuola comunica con la famiglia straniera nelle occasioni stabilite dalla Scuola. L'accoglienza della famiglia straniera, oltre a favorire l'integrazione dell'alunno nel tessuto sociale, può essere eventualmente di supporto nella Scuola per la progettazione di iniziative volte alla costruzione del dialogo interculturale.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### **3. ADEMPIMENTI NELL'AREA EDUCATIVO-DIDATTICA**

#### **3.1. L'inserimento nelle classi degli alunni non italofoni**

##### **a. Proposta della classe**

La Commissione, informata dalla segreteria dell'iscrizione dell'alunno, propone l'assegnazione alla classe idonea con le seguenti azioni:

- visiona e riflette sulla documentazione prodotta, sulle disposizioni legislative, sulle informazioni raccolte, sugli esiti delle prove d'ingresso e sulle conoscenze, competenze e abilità tenendo conto dell'età anagrafica;
- cura l'inserimento in una classe di coetanei, là dove possibile, favorendo i rapporti "tra pari" al fine di prevenire il rischio di dispersione scolastica.
- tiene conto dei livelli di conoscenza della lingua italiana per una valutazione dell'inserimento anche in una classe inferiore al fine di favorire il miglior processo di apprendimento e integrazione.

##### **b. Scelta della sezione.**

La Commissione valuta la scelta della sezione in base ai seguenti criteri a favore di un beneficio per l'inserimento:

- inserimento degli alunni nelle classi, evitando di formare classi o sezioni con predominanza di alunni non italofoni
- presenza di altri alunni provenienti dallo stesso paese tenendo conto che tale situazione può essere un freno all'apprendimento della lingua italiana mentre in altri casi può rappresentare un sostegno positivo che faciliti la comunicazione, attenuando il disagio iniziale



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

- criteri di rilevazione della complessità delle classi (disagio, dispersione, disabilità, rendimento, ecc.)
- abilità rilevate nell'alunno

### **c. Assegnazione alla classe**

Il Dirigente Scolastico, dopo aver esaminato la situazione di partenza e analizzato tutti gli elementi raccolti in questa prima fase, decide quale sarà la classe d'inserimento dell'alunno neo-arrivato. L'art. 45 del DPR 31/08/99 n. 394 prevede, di norma, l'assegnazione dell'allievo alla classe in base all'età anagrafica e solo, sulla base della biografia scolastica rilevata dalla Commissione, dalle prove di verifica effettuate del livello di apprendimento e sentito il parere della famiglia, si può decidere di iscrivere il bambino al massimo ad una sola classe inferiore rispetto all'età anagrafica.

## **3.2 Indicazioni al team/consiglio di classe per l'accompagnamento a scuola**

### **a. Prima accoglienza nelle classi**

- Il Team o Docente Coordinatore, informato dalla Commissione relaziona al consiglio di classe sul nuovo inserimento
- L'insegnante in servizio accoglie il nuovo alunno e lo presenta alla classe
- Gli insegnanti coinvolgono i ragazzi nell'attivare forme di comunicazione e modalità di condivisione per facilitare l'inserimento
- Gli insegnanti si impegnano a concretizzare situazioni che favoriscano un clima classe di collaborazione in cui tutti sono coinvolti nell'accoglienza



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

- Individuazione di un compagno “sociale” che sia disponibile ed attento, che rappresenti un punto di riferimento, che dia le informazioni essenziali per apprendere le nuove regole
- Sarà possibile avvalersi di strumenti e figure di facilitazione linguistica (cartelloni, alfabetieri, carte geografiche, testi semplificati, strumenti audiovisivi o multimediali) per promuovere la capacità dell’alunno a sviluppare la lingua per comunicare e successivamente della lingua per studiare

### b. **Compiti del Team/Consiglio di classe**

- **Nomina** un insegnante tutor al fine di favorire l'integrazione del nuovo alunno nella classe
- **Rileva** i bisogni specifici di apprendimento
- **Favorisce** l'integrazione della classe promuovendo attività in piccolo gruppo o progetti di educazione interculturale
- **Individua** modalità di semplificazione e/o facilitazione linguistica per ogni disciplina, da utilizzare affinché l'alunno acquisisca i concetti, in forma orale/scritta, anche con una minima conoscenza dell'italiano.
- **Appronta** percorsi individualizzati per l'alunno non italofono (PDP)
- **Assume** informazioni sui percorsi di alfabetizzazione o consolidamento linguistico al fine di promuoverne l'attivazione a scuola, entro i limiti delle risorse disponibili (docenti con ore a disposizione, progetti di istituto, finanziamenti e fondi particolari su progetto, volontariato ...), in orario scolastico ed extra scolastico, con la previsione della possibilità di uscita dal gruppo classe per interventi individualizzati di supporto, rivolti anche ad alunni non italofoni di altre classi (Circolare del 19.02.2014), compatibilmente con le risorse umane e finanziarie disponibili.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

- **Predisporre** percorsi di alfabetizzazione/recupero per gli alunni delle classi prime provenienti da famiglie con difficoltà nella conoscenza della lingua italiana, compatibilmente con le risorse umane e finanziarie disponibili.
- **Attua** un rinforzo sistematico in classe: è essenziale cercare sempre il coinvolgimento attivo dell'alunno nelle attività, anche se non è in grado di seguire le lezioni. La piena partecipazione alle attività comuni di studio si realizza in tempi lunghi; ma far sì che l'alunno si senta comunque partecipe, evita il graduale estraniamento che induce alla demotivazione e all'insuccesso scolastico;
- **Mantiene i contatti**, tramite il tutor, con i docenti che seguono l'alunno nelle attività di recupero.
- **Mantiene** relazioni di collaborazione con la famiglia.

### 3.4. La valutazione degli alunni non italofofoni

Tenendo conto che sono necessari dai 5 ai 7 anni per l'apprendimento di una L2 dello studio, potranno essere considerati **“alunni di recente immigrazione”** gli alunni entro i 5 anni di permanenza continuativa in Italia. Sono invece considerati **“alunni neo arrivati” (NAI)** quelli entro due anni di permanenza continuativa in Italia.

Gli alunni di recente immigrazione e neo arrivati andranno di norma considerati con BES (bisogni educativi speciali), dunque avere un Piano didattico Personalizzato su cui essere valutati, ma potranno anche essere valutati sul Piano Didattico della Classe qualora l'apprendimento della lingua sia stato sufficientemente rapido.

La valutazione finale, pur essendo momento essenziale del percorso didattico, sarà operata tenendo conto dei parametri interni dell'Istituto (valutazione sommativa), ma soprattutto delle eventuali condizioni di svantaggio linguistico e di disagio relazionale,



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

tale valutazione sarà quindi sarà effettuata con maggiore flessibilità e individualizzazione (valutazione formativa). La valutazione dei minori non italofoeni pertanto deve tenere conto del percorso fatto all'interno della scuola. Il voto/livello di valutazione dovrà tenere conto del raggiungimento degli obiettivi trasversali, impegno, partecipazione, progressione nell'apprendimento e di eventuali condizioni di disagio. Anche le prove di valutazione saranno mirate e diversificate con un ventaglio di possibilità e di gradualità, per avere una valutazione personalizzata ed oggettiva.

Si sottolinea che il documento ***Orientamenti Interculturali. Idee e proposte per l'integrazione di alunne e alunni provenienti da contesti migratori (marzo 2022)***, che aggiorna le precedenti Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri del 2014, fornisce l'indicazione di dare risalto “nei primi mesi a quelle discipline **che non richiedono necessariamente una grande competenza linguistica** – come matematica, musica, educazione artistica, educazione tecnica – **per sostenere la motivazione**, ingrediente fondamentale per un buon percorso scolastico. Si tratta spesso di discipline in cui gli alunni con deficit linguistico ottengono non a caso risultati decisamente positivi.”

Il **Team docenti/Consiglio di Classe** definisce, attraverso passaggi condivisi, gli interventi, le modalità e le strategie didattico-educative per l'alunno non italofono-

- Nel caso di **alunni non italofoeni di recente immigrazione** che si trovino in condizioni di evidente svantaggio per una conoscenza più o meno limitata della lingua italiana, il team docenti/consiglio di classe opera affinché gli alunni possano essere valutati in quegli aspetti delle discipline che non comportano necessariamente l'uso della lingua italiana come nel caso di: Educazione Motoria/fisica, matematica, lingua straniera, Arte/Disegno.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

- Nel caso di **alunni non italofo**ni con una buona conoscenza di una lingua **straniera** facente parte del piano di studi dell'istituto, la si potrà utilizzare nel corso del primo quadrimestre come lingua veicolare per l'acquisizione dei contenuti e l'esposizione degli stessi.
- Riguardo alle discipline i cui contenuti sono necessariamente collegati all'uso della lingua e presentano quindi maggiori difficoltà a livello comunicativo, il Team docenti/Consiglio di Classe valuterà gli alunni in base alle competenze iniziali registrate nel PDP

### 3.5. I documenti

Per ciascun alunno non italofono saranno predisposti i PDP contenenti:

- **Scheda di presentazione alunni non italofo**ni : foglio notizie e primo colloquio con la famiglia; raccolta informazioni sul percorso scolastico pregresso
- **Griglia delle competenze iniziali**: rilevazione del livello linguistico nella lingua italiana
- **Piano di personalizzazione degli apprendimenti**

## 4. ADEMPIMENTI AREA SOCIALE

### 4.1 Il mediatore culturale (quando presente)

- facilita la comunicazione tra scuola, ragazzi neoarrivati, le loro famiglie e le altre istituzioni;
- non sostituisce funzioni, ma facilita la comunicazione tra i soggetti principali, favorendo le relazioni e il dialogo;



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

- offre consulenza agli alunni neoarrivati e alle loro le famiglie per aiutarli a muoversi autonomamente nella nuova realtà sociale;
- promuove attività per valorizzare le differenze e favorire lo scambio culturale.

### 4.2. Rapporti con le reti e con il territorio

Nella prospettiva di favorire una progettazione di rete tra i soggetti nel territorio che si occupano di favorire attività di Intercultura, l'inclusione e il pieno inserimento scolastico e sociale degli alunni stranieri e delle loro famiglie, l'istituto comprensivo Graziano da Chiusi si propone di interagire con i seguenti soggetti:

- le altre istituzioni scolastiche, anche organizzate in rete a livello di ambito territoriale
- i servizi offerti dal Comune di Chiusi e dagli enti locali del territorio ;
- le altre agenzie educative e le realtà associative del territorio;

Inoltre, data la natura del fenomeno migratorio in continua evoluzione e la molteplicità dei riferimenti normativi, la scuola favorisce, al proprio interno e in sinergia con altri soggetti del territorio, l'aggiornamento continuo sul tema dell'inclusione degli alunni stranieri e dell'Intercultura.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### DOCUMENTO DI VALUTAZIONE ALUNNI STRANIERI

#### NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- DPR 394/1999 (Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione), art. 45;
- DPR n.122/09 (Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni) che prescrivono, per i minori con cittadinanza non italiana, una valutazione simile, nella forma e nei modi, a quella prevista per i cittadini italiani;
- CM n. 8/2013;
- Nota integrativa BES n. 2563/2013;
- C.M. n. 4233/2014 recante "Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri" che esplicitano come i minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani;
- Esame conclusivo del I<sup>o</sup> ciclo d'istruzione – Integrazione del 31/05/2007 alla CM n. 28/2007. – CM Miur n. 48/2012 – Linee Guida del 2014 – CMn.1865/2017, "Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione";
- "Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori" di marzo 2022 che aggiornano e attualizzano le precedenti Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri del 2014
- DM 741 del 2017 (Art. 2 – Art. 9) che prevede di:
  - a) Sospendere l'esame e la valutazione della seconda lingua straniera con delibera del consiglio di Classe e/o del Collegio dei docenti;
  - b) Affiancare durante la prova d'esame scritta e/o orale, docenti o mediatori che facilitino la comprensione richiedendo esperti (es. mediatori linguistico-culturali, facilitatori), previa autorizzazione del presidente di commissione;



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

c) Individuare dei criteri di valutazione per le prove scritte, per l'italiano e le lingue straniere che siano in linea con quanto affermato nel piano personale dell'alunno straniero e che privilegino in contenuto e l'efficacia comunicativa piuttosto che la morfo-sintassi e la grammatica;

d) Prevedere l'uso di ppt, immagini e mappe a supporto dell'esposizione, durante la prova orale – nell'art. 45 del DPR394/1999, "i minori con cittadinanza non italiana sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani".

### INTRODUZIONE

Per l'alunno straniero di recente inserimento e di recente immigrazione (ovvero arrivato in Italia negli ultimi due anni), che ha una conoscenza della lingua italiana più o meno limitata, il Consiglio di Classe/Interclasse, deve operare sulla base delle scelte didattiche effettuate in rapporto alla situazione di partenza dell'alunno (data di arrivo, Paese di provenienza, livelli di competenze...) predisponendo una programmazione personalizzata (PSP).

Per gli studenti di remota immigrazione (arrivati in Italia da più di due anni), Il Consiglio di Classe/Interclasse può predisporre un PDP.

#### **Gli alunni stranieri iscritti nel nostro istituto:**

- hanno diritto a una valutazione, periodica e finale, trasparente e tempestiva, sulla base di criteri definiti dal Collegio dei docenti;
- nella scuola primaria sono valutati mediante livelli di apprendimento e dimensioni espressi in ciascuna disciplina. Al termine della scuola primaria verrà loro rilasciata la certificazione delle competenze acquisite, sebbene parzialmente od in modo ancora non soddisfacente - con particolare riguardo alla comprensione ed alla produzione orale e scritta della lingua



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

italiana -, prevedendo che siano in grado di raggiungere gli obiettivi di competenza nel triennio della secondaria di 1° grado.

- nella scuola secondaria di I grado sono valutati mediante voti espressi in decimi assegnati in tutte le discipline di studio. L'ammissione alla classe successiva sarà possibile, qualora il consiglio di classe ritenga proficuo per l'alunno mantenere le relazioni con il gruppo classe e con il gruppo docente, anche nel caso non siano stati raggiunti gli obiettivi minimi di apprendimento in tutte le discipline. Per l'ammissione all'esame di stato i criteri saranno gli stessi degli alunni italiani, dovendo rilasciare una certificazione delle competenze come da D.M. 14/2024.

### Criteri di valutazione

#### VALUTAZIONE IN ITINERE

Ricordando che la valutazione è formativa in quanto processo che aiuta l'apprendimento, ha funzione orientativa e di autoefficacia, si sottolinea l'importanza di adottare modalità di verifica adeguate ai livelli di competenza linguistica degli studenti che dovranno essere finalizzate alla valutazione delle effettive conoscenze ed abilità acquisite fino a quel momento e relativamente alle unità di apprendimento svolte. L'alunno potrà utilizzare tutti gli strumenti sostitutivi e compensativi previsti nel PSP.

#### VALUTAZIONE FINALE

Per gli alunni stranieri di recentissima immigrazione, che presentino difficoltà o nessuna competenza nell'uso della lingua italiana e che si iscrivano all'inizio o nel corso dell'anno scolastico, si terrà conto di quanto programmato nel PSP e dei seguenti indicatori:

1. **situazione scolastica pregressa**
2. **regolarità della frequenza**
3. **interesse e partecipazione alle attività scolastiche**
4. **comportamento**
5. **motivazione ad apprendere**
6. **progressione e potenzialità di sviluppo nel percorso di apprendimento rispetto ai livelli di partenza**



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

7. rispetto delle consegne
8. capacità di autocorrezione
9. acquisizione dei contenuti, anche se espressi con altri linguaggi alternativi alla lingua italiana

**Allo scrutinio del primo quadrimestre la valutazione, potrà:**

- non essere espressa (fase della prima alfabetizzazione);
- essere espressa in base al personale percorso di apprendimento;
- essere espressa solo in alcune discipline.

**Allo scrutinio finale la valutazione è comunque formulata perché costituisce la base per il passaggio o meno alla classe successiva.**

**Sia alla fine del primo che del secondo quadrimestre, la valutazione ~~finale~~ non potrà essere semplice media delle misurazioni rilevate, ma dovrà tenere in considerazione i criteri sopra elencati.**

Ferma restando l'attenzione alla specificità di ogni alunno e delle problematiche linguistico-culturali di cui è portatore, si ipotizza in particolare un giudizio di non ammissione alla classe successiva per:

- alunni che abbiano raggiunto soltanto alcuni obiettivi rispetto ai percorsi individualizzati, con lacune non colmabili in tempi brevi. Per tali ragazzi la ripetenza sarà funzionale ad un consolidamento di abilità;
- alunni le cui difficoltà linguistico-comunicative abbiano compromesso i risultati in termini di competenze verificabili;
- alunni neo-arrivati e inseriti nel corso del 2° quadrimestre. L'inserimento di tali alunni è essenzialmente finalizzato alla prima alfabetizzazione in lingua italiana. Pertanto, a fine anno, l'alunno risulterà Non Classificato nelle discipline, con giudizio di non ammissione alla classe successiva.
- Potrebbe anche verificarsi il caso di alunni, inseriti al termine del 1° quadrimestre, per i quali è possibile esprimere alcuni elementi valutativi in riferimento al PSP e per i quali, secondo il parere del Consiglio di Classe/Interclasse, presi in considerazione un impegno



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

costante, una buona motivazione allo studio ed un comportamento reattivo all'apprendimento, si decida comunque l'ammissione alla classe successiva

### **Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo**

La valutazione in sede di esame di Stato conclusivo del Primo ciclo assume particolare rilevanza perché sancisce la conclusione di un percorso e la preparazione dello studente con un titolo di studio che ha valore legale.

Le prove d'esame rappresentano il momento finale di un percorso e devono accertare il possesso delle competenze essenziali (Livello base).

La normativa vigente non consente la differenziazione delle prove per gli alunni stranieri.

È opportuno che i consigli di classe predispongano un'adeguata presentazione degli studenti stranieri nonché le modalità con cui si sono svolti i rispettivi percorsi di inserimento scolastico e di apprendimento.

Nel caso di studenti inseriti nella terza classe della scuola secondaria di I grado, il Consiglio di classe

delibera l'ammissione all'esame tenendo conto delle peculiarità del percorso personale (PSP) e dei

progressi compiuti, tenendo conto che il processo di apprendimento dell'italiano L2 non può considerarsi concluso.

### **Nella conduzione dell'esame di Stato, la Commissione dovrà:**

1. fare riferimento al presente Documento di Valutazione degli alunni stranieri;
2. somministrare prove coerenti con la programmazione svolta;
3. proporre prove ad incremento progressivo di difficoltà che individuino il livello di sufficienza e livelli successivi.
4. Proporre prove scritte "a contenuto ampio" in modo che ogni studente possa trovare le modalità di elaborazione più adeguata alle sue competenze;



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

5. tener conto del contenuto e della conoscenza della lingua italiana almeno a livello A2 e/o funzionale alla corretta esposizione anche se per frasi essenziali ~~e non della forma~~, nella fase di correzione e valutazione delle prove scritte;
6. condurre il colloquio orale considerando il percorso svolto in attività di laboratorio linguistico, i progetti specifici e ogni altra attività integrativa, valorizzando contenuti relativi alla cultura e alla lingua del Paese d'origine;
7. formulare un giudizio finale che tenga conto dei giudizi analitici per la disciplina e delle valutazioni espresse nel corso dell'anno sul livello globale di maturazione, con riguardo anche alle capacità e attitudini dimostrate.
8. Qualora sia stato possibile assicurare allo studente l'utilizzazione della lingua d'origine per alcune discipline scolastiche, potrà essere effettuato l'accertamento delle competenze maturate.
9. In caso di notevoli difficoltà linguistiche con un livello al di sotto della soglia in Italiano L2, A2 del QCER, la Commissione d'esame potrà avvalersi della presenza di docenti in servizio non impegnati nelle prove d'esame e/o mediatori linguistici (qualora presenti) competenti nella lingua d'origine degli studenti, per facilitarne la comprensione e se già previsti nel PSP.

Si precisa che il livello soglia in Italiano L2, A2 del QCER, fa riferimento ai seguenti indicatori:

- Comprende frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).
- Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplici su argomenti familiari e abituali.
- Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### PROPOSTE DI GIUDIZI SINTETICI E GLOBALI

Primaria e secondaria di I grado - I e II quadrimestre



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### LIVELLO 0

Questo livello è previsto per

l' alunno NEOARRIVATONON  
ALFABETIZZATO

### GIUDIZIO SINTETICO

Nel caso in cui l'alunno al primo anno di scuola italiana è stato inserito in prossimità della stesura dei documenti di valutazione e, quindi, gli elementi raccolti non consentono una valutazione fondata.

#### Giudizio descrittivo ITALIANO

- “La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana” (Scuola primaria- Scuola Secondaria di I Grado)
- Per le materie il cui insegnamento e apprendimento è meno veicolato dalla lingua italiana, si può procedere alla valutazione di quanto rilevato nelle discipline stesse.  
Scuola primaria: “In via di prima acquisizione”

ITALIANO: Si valuta in base alla programmazione individualizzata del PDP

ALTRE DISCIPLINE: se non si hanno elementi per valutare, si utilizza la dicitura:

“Non valutabile perché segue un itinerario di prima alfabetizzazione linguistica”

### GIUDIZIO GLOBALE



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

L'alunno/a è stato inserito il..... e non conosceva la lingua italiana, pertanto ha seguito un itinerario individualizzato di prima alfabetizzazione linguistica.

Nello svolgimento delle proposte ha dimostrato....

(interesse, collaborazione, impegno).

La socializzazione è..... (in via di miglioramento).

Il comportamento è.....

La conoscenza della lingua italiana è ancora incerta, con conseguente difficoltà

nell'apprendimento delle altre discipline



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

### LIVELLO 1

Questo livello si riferisce alla fase di PRIMA

ALFABETIZZAZIONE alla fine del I Quadrimestre.

### GIUDIZIO SINTETICO

ITALIANO E ALTRE DISCIPLINE: si valuta in base alla programmazione individualizzata del

PSP

### GIUDIZIO GLOBALE

Durante questi mesi di frequenza scolastica, l'alunno/a ha seguito un itinerario individualizzato

di prima alfabetizzazione linguistica.

Nello svolgimento delle proposte ha dimostrato....(interesse, collaborazione, impegno).

La socializzazione è..... (in via di miglioramento).

Il comportamento è .....

La conoscenza della lingua italiana è ancora incerta, con conseguente difficoltà

nell'apprendimento delle altre discipline



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

<p>LIVELLO 2</p> <p>A questo livello dovrebbe essere possibile valutare in base alla</p> <p>PROGRAMMAZIONE <i>PERSONALIZZATA</i> e ai</p> <p>LIVELLI DI PARTENZA</p>	<p>GIUDIZIO GLOBALE</p> <p>L'alunno frequenta un percorso individualizzato di alfabetizzazione linguistica con.....</p> <p>(rilevante, soddisfacente o poco soddisfacente, lento) progresso.</p> <p>Nello svolgimento delle attività proposte ha dimostrato.....</p> <p>La socializzazione è .....</p> <p>Il comportamento è .....</p> <p>La conoscenza della lingua italiana è ancora incerta, con conseguente difficoltà</p> <p>nell'apprendimento di alcune discipline</p>
<p>LIVELLO 3</p> <p>A questo livello ogni disciplina dovrebbe avere elementi di valutazione, tenendo presente una non ancora completa conoscenza della lingua italiana.</p>	<p>GIUDIZIO GLOBALE</p> <p>L'alunno frequenta un percorso di potenziamento linguistico con.....(rilevante, soddisfacente o poco soddisfacente, lento) progresso.</p> <p>Nello svolgimento delle attività proposte ha dimostrato.....</p> <p>La socializzazione è .....</p> <p>Il comportamento è .....</p>



## Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail [siic81800a@istruzione.it](mailto:siic81800a@istruzione.it) pec [siic81800a@pec.istruzione.it](mailto:siic81800a@pec.istruzione.it)

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

	L'apprendimento risulta..... (ad un buon livello, ad un livello sufficiente, lacunoso)
LIVELLO 4 A questo livello ogni disciplina dovrebbe avere ELEMENTI DI VALUTAZIONE, tenendo presenti i progressi rilevati dalla situazione di partenza.	GIUDIZIO GLOBALE Stessi criteri della classe